

PROGRAM ROZWOJU ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 im. Marynarki Wojennej RP w Wołominie

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 23 kwietnia 2004r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego {...} (Dz. U. Nr 89, poz. 845).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199, poz. 2056).

CELE:

- Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.
- Zapewnienie pełnej realizacji zadań szkoły oraz osiągnięcie celów edukacyjnych i realizacji treści programowych poprzez właściwe zorganizowanie procesu kształcenia.
- Tworzenie środowiska wspierającego uczenie poprzez:
 - jasne określenie celów, ukierunkowane na rozwój ucznia uwzględniającego jego możliwości i potrzeby,
 - stosowanie właściwych metod pracy z uczniem,
 - efektywna współpraca z rodzicami i prawnymi opiekunami.
- Wychowanie u uczniów postaw prospołecznych, z uwzględnieniem uniwersalnych wartości, zwłaszcza patriotyzmu i właściwej postawy obywatelskiej.

ŹRÓDŁA PLANOWANIA:

- Pięcioletni program rozwoju szkoły.
- Analiza ogólnopolskich standardów.
- Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego.
- Ponadstandardy szkoły.

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Obszar	Zadanie	Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
I. 1 Zarządzanie strategiczne	Stosować nowoczesne metody zarządzania placówką	Systematycznie uaktualniać stronę internetową szkoły	Rok szkolny - nauczyciele inf.
		Systematycznie monitorować realizację zadań zawartych w programie rozwoju szkoły	Rok szkolny - dyrektor
I. 2 Wewnątrz szkolny system zapewniania jakości	Określić wewnętrzne formy nadzoru	Opracować i przekazać na radzie wewnętrzne formy nadzoru pedagogicznego	Wrzesień 2006 - dyrektor
	Zorganizować wewnętrzne mierzenie jakości szkoły	Opracować organizację i plan mierzenia jakości pracy szkoły	Wrzesień 2006 - komisja ds. mierzenia jakości
		Narzędzia do badań jakości pracy szkoły systematycznie gromadzić w archiwum szk.	Rok szkolny - dyr., komisja ds. mierzenia jakości
		Wyniki badań systematycznie przekazywać radzie pedago-gicznej, rodzicom, uczniom	Rok szkolny - dyrektor, nauczyciele
		Opracować program rozwoju szkoły na rok szk. 2007/2008 z uwzględnieniem wyników mierzenia jakości szkoły	Sierpień 2007 - komisja ds. mierzenia jakości
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Zorganizować warsztaty z zakresu preorientacji zawodowej	II semestr - pedagog, wychowawcy
		Zorganizować spotkania z nauczycielami i uczniami szkół średnich. Korzystać z ofert „dni otwartych”	Rok szkolny - wychowawcy
		Gromadzić w bibliotece i prezentować uczniom oraz rodzicom foldery szkół ponadgimnazjalnych	Rok szkolny - bibliotekarze, psycholog

		Nawiązać współpracę z dyrekcją Zespołu Szkół Specjalnych	Rok szkolny - koordynator ds. integracji
		Zorganizować Dni Patrona	Listopad 2006 - zespół ds. promocji, nauczyciele
		Zorganizować festyn europejski	Maj 2007 - SU, nauczyciele j. obcych
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Scenariusze uroczystości przedstawiać dyrekcji nie później niż 2 tyg. przed uroczystością	Rok szkolny - nauczyciele
		Przygotować uczniów do udziału w przeglądzie „Wierszem i sercem malowane”	Grudzień 2006 - nauczyciele specjaliści
		Brać czynny udział w gminnej spartakiadzie osób niepełnosprawnych	Maj 2007 - zespół ds. integracji
		Brać udział w organizacji Dni Wołomina	Kwiecień, maj 2006 - naucz.
		Brać czynny udział w zawodach i turniejach sportowych	Rok szkolny - nauczyciele wf
		Brać czynny udział w uroczystości z okazji rocznicy zaślubin Polski z morzem	Luty 2006 - J. Olewińska, Z. Pstrzoch, K. Słomczyńska, L. Szlachta

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

Obszar	Zadanie	Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
II.1 Nauczyciele	Zwracać uwagę na promowanie etyki zawodu n.	Promować kulturę osobistą i nienaganną postawę w każdej sytuacji	Rok szkolny - pracownicy szkoły

II.2 Rozwój zawodowy nauczycieli	Systematycznie podnosić kwalifikacje pedagogiczne zgodnie z potrzebami szkoły, szczególnie nauczyciele j. obcych	Opracować organizację WDN	Wrzesień 2006 - lider WDN
		Uczestniczyć w różnych formach doskonalenia zawodowego	Rok szkolny - pracownicy szkoły
		Brać czynny udział w zespołach nauczycielskich	Rok szkolny - nauczyciele
		Zdobywać kolejne stopnie awansu zawodowego	Rok szkolny - nauczyciele
II. 3 Warunki działalności szkoły	Dostosować struktury działania do warunków lokalowych szkoły	Wykorzystywać obiekty sportowe OSiR	Rok szkolny - nauczyciele w-f
		Prowadzić zajęcia nad Zalewem Zegrzyńskim	Rok szkolny - instruktorzy żeg
		Nawiązać współpracę z LOK	Rok szkolny -dyr, S. Leszczyński
		Prowadzić zajęcia na strzelnicy LOK	Rok szkolny - instruktorzy strz
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Nawiązać współpracę z Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, przedstawicielem Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego i władzami samorządowymi	Październik 2006 – dyrektor, D. Klewicka
		Systematycznie gromadzić sprzęt sportowy umożliwiający realizację programu zajęć z w-f i specjalistyczny sprzęt rehabilitacyjny	Rok szkolny - dyrektor, nauczyciele, rodzice
		Utworzyć multimedialną pracownię języków obcych	Rok szkolny - dyrektor, nauczyciele j. obcych
		Zorganizować sprzedaż podręczników na terenie szkoły – uzyskanie gratisów od wydawnictw	Czerwiec, sierpień 2007 - dyrektor, pracownicy obsługi szkoły

		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Rozwiązać problem obowiązkowych badań lekarskich dla uczniów klas sportowych, jak i uczniów biorących udział w rozgrywkach	Rok szkolny - dyrektor, instruktorzy sportu
		Organizować spotkania z ekologami	Rok szkolny - wychowawcy klas
		Organizować i brać udział w konkursach o tematyce ekologicznej i prozdrowotnej	Rok szkolny - nauczyciele przyrody i biologii, wychowawcy
		Organizować wycieczki do obiektów przyrodniczych i związanych z ekologią	Rok szkolny - S. Żmuda, Z. Saks, M.Zygmunt, wychowawcy
		Organizować szkolenia z zakresu BHP	Rok szkolny - dyrektor
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Uaktualnić regulaminy korzystania z pomieszczeń szkolnych	Wrzesień 2006 - opiekunowie pomieszczeń
		Zapoznać uczniów i słuchaczy z regulaminami korzystania z pomieszczeń	Wrzesień 2006 - pracownicy szkoły
		Systematycznie kontrolować zmianę obuwia w szk.	Rok szkolny - SU, nauczyciele
		Organizować systematyczne spotkania z Radą Rodziców	Rok szkolny - dyrektor, przew. RR
		Utrzymywać kontakt telefoniczny z rodzicami	Rok szkolny - wych, pedagog
		Monitorować rozmowy z rodzicami na Kartach spotkań z rodzicami	Rok szkolny - wychowawcy

		Wszelkie informacje wpisywać do Dzienników uczniów i zeszytów kontakt.	Rok szkolny - wychowawcy
		Wprowadzić skrzynkę Proponujemy Opiniujemy	Październik 2006 - dyrektor
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Dokonać zmian w Statucie	Rok szkolny - zespół ds. aktualizacji statutowych
		Wszelkie poprawki w dokumentacji nanosić zgodnie z przepisami	Rok szkolny - wychowawcy, nauczyciele
		Dokumentować spotkania z rodzicami	Rok szkolny - wychowawcy
		Systematycznie weryfikować obecność uczniów na zajęciach	Rok szkolny - wychowawcy
		Systematycznie przeprowadzać analizę problemów wychowawczych z udziałem rodziców	Rok szkolny - wychowawcy
		Zapraszać rodziców na konsultacje	Rok szkolny - wych, nauczyciele
		Opracować zasady współpracy z rodzicami	Październik 2006 - dyrektor, komisja

III. KSZTAŁCENIE

Obszar	Zadanie	Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
III. 1. Programy nauczania	Systematycznie wdrażać programy nauczania dostosowane do możliwości uczniów	Modyfikować programy nauczania dla uczniów z obniżoną sprawnością psychofizyczną i dla uczniów wyjątkowo uzdolnionych	Rok szkolny - nauczyciele, pedagog, psycholog

	Zapewnić wszystkim n. dostęp do programów i planów nauczania	Zgromadzić wszystkie programy i plany nauczania w bibliotece szkolnej i na serwerze szkoły	Rok szkolny - bibliotekarze, nauczyciele
III. 2. Organizacja procesu kształcenia	Zapewniać każdemu uczniowi szansę rozwoju	Kontynuować nauczanie j. obcych w klasach I-III	Rok szkolny - dyrektor
		Kontynuować podział na grupy językowe na każdym poziomie nauki	Rok szkolny - nauczyciele j. obcych
		Kontynuować nauczanie dwóch j. obcych począwszy od kl. IV w SP i Gim.	Rok szkolny - dyrektor
		Kontynuować naukę j. dodatkowego w gimnazjum tylko dla chętnych	Rok szkolny - koordynator j. obcych
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Organizować zajęcia multimedialne	Rok szkolny - nauczyciele
		Korzystać z technologii informatycznej i Internetu	Rok szkolny - nauczyciele
		Promować czytelnictwo wśród uczniów	Rok szkolny - nauczyciele j. polskiego
		Stosować więcej metod aktywizujących uczniów i słuchaczy	Rok szkolny - nauczyciele
		Efektywnie pracować na zajęciach pozalekcyjnych	Rok szkolny - nauczyciele
		Systematycznie oceniać pracę uczniów, zgodnie z WSO	Rok szkolny - nauczyciele
		Systematycznie prowadzić konsultacje dla uczniów i rodziców	Rok szkolny - nauczyciele
		Motywować uczniów do wysiłku umysłowego	Rok szkolny - nauczyciele
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna

	Konsekwentnie przestrzegać zasad zachowania się uczniów i słuchaczy na lekcjach i w czasie przerw	Rok szkolny - nauczyciele
	Konsekwentnie przestrzegać regulaminu nagradzania i karania uczniów	Rok szkolny - nauczyciele
	Efektywnie wykorzystywać czas pracy ucznia	Rok szkolny - nauczyciele
	Punktualnie rozpoczynać zajęcia	Rok szkolny - nauczyciele
	Opracować plan diagnoz badających stopień przygotowania uczniów do egzaminów	Wrzesień 2006 - dyrektor
	Systematycznie badać wyniki nauczania	Rok szkolny - nauczyciele
	Określać wiedzę uczniów i słuchaczy w trakcie i po poszczególnych etapach kształcenia	Rok szkolny - nauczyciele
	Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
	Wyniki nauczania przekazywać nauczycielom, rodzicom, uczniom i słuch.	Rok szkolny - dyrektor, nauczyciele
	Na wszystkich przedmiotach doskonalić i rozwijać kompetencje ogólne	Rok szkolny - nauczyciele
	Systematycznie wdrażać i doskonalić czytanie ze zrozumieniem	Rok szkolny - nauczyciele
	Wykorzystywać wnioski wynikające z badania osiągnięć edukacyjnych uczniów do doskonalenia pracy dydaktycznej szkoły	Rok szkolny - nauczyciele
	Uzyskać informacje o losach absolwentów; zebrać deklaracje	Wrzesień, październik 2006 - pedagog, wychowawcy

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

Obszar	Zadanie	Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
IV. 1. Równość szans	Organizować zajęcia pozalekcyjne z uwzględnieniem potrzeb uczniów i możliwości szkoły	Zorganizować koła przedmiotowe, artystyczne, zajęcia specjalistyczne	Wrzesień, październik 2006 - dyrektor
		Zapewnić opiekę specjalistyczną uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Rok szkolny - dyrektor, nauczyciele
	Motywować uczniów do udziału w konkursach, turniejach i olimpiadach szkolnych i pozaszkolnych	Wskazywać dodatkowe źródła informacji	Rok szkolny - nauczyciele
		Nagradzać zgodnie z wpisami w WSO	Rok szkolny - dyrektor, naucz.
		Promować osiągnięcia innych uczniów i słuchaczy	Rok szkolny - dyrektor, naucz.
	Wdrażać uczniów do pracy na rzecz społeczności szkolnej	Wspierać działania SU	Rok szkolny - opiekunowie SU, nauczyciele
		Powołać Radę Słuchaczy	Rok szkolny - opiekunowie kl.
		Powierzać uczniom i słuchaczom role i zadania	Rok szkolny - nauczyciele
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Promować postawę patriotyzmu	Rok szkolny - pracownicy szk.
		Rozbudzać zainteresowania związane z żeglarstwem	Rok szkolny - nauczyciele instruktorzy
		Organizować obozy proobronne i inne formy wypoczynku uczniów i pracowników szkoły pod patronatem MW RP	Rok szkolny - nauczyciele instruktorzy
		Realizować Morski Program Wychowawczy Szkoły na wszystkich poziomach nauczania	Rok szkolny - wychowawcy, nauczyciele

	Promować kulturę osobistą ucznia	Rok szkolny - dyrektor, nauczyciele
	Kształtować umiejętność konstruktywnego rozwiązywania problemów	Rok szkolny - pedagog, psycholog, nauczyciele
	Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
	Wdrażać do współdziałania rodziców w tworzeniu i opiniowaniu dokumentów szkoły	Rok szkolny - dyrektor, nauczyciele
	Zaangażować rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczy szkoły	Rok szkolny - dyrektor, Rada Rodziców
	Prowadzić diagnozę psychologiczną i pedagogiczną	Rok szkolny - pedagog, psycholog, nauczyciele
	Systematycznie organizować i dokumentować kontakty rodziców z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem	Rok szkolny - wychowawcy, nauczyciele
	Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
	Prowadzić diagnozę psychologiczną i pedagogiczną	Rok szkolny - pedagog, psycholog, wychowawcy
	W sposób aktywny pełnić dyżury	Rok szkolny - nauczyciele
	Prowadzić obserwację uczniów; dokumentować w Zeszycie obserwacji klasy	Rok szkolny - nauczyciele
	Współpracować z rodzicami i prawnymi opiekunami uczniów	Rok szkolny - pedagog, psycholog, wychowawcy

		Brać udział w organizowaniu socjalnej pomocy dla uczniów zamieszkałych na terenie gminy	Rok szkolny - nauczyciele, pedagog
		Sposób realizacji	Termin - osoba odpowiedzialna
		Opracować narzędzia do analizowania efektów pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej	Styczeń 2007 - pedagog, psycholog, wychowawcy
		Diagnostować efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej	Październik 2006, kwiecień 2007 - komisja ds. mierzenia jakości pracy szkoły
		Systematycznie przedstawiać efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej nauczycielom, rodzicom, uczniom i słuchaczom	Rok szkolny - dyrektor, wychowawcy
		Wyniki badań wykorzystać w planowaniu pracy szkoły na rok 2007/2008	Sierpień 2007 - komisja ds. mierzenia jakości pracy szkoły

Opracowanie: mgr Małgorzata Posmyk – dyrektor ZS Nr 4