

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Zespołu Szkół nr 4 w Wołominie

w roku szkolnym 2010/2011

PODSTAWA PRAWNA:

- rozporządzenie ministra MENiS z dnia 31. 01. 2002 (Dz. U. z 2002 Nr 10, poz. 96)
- rozporządzenie ministra MENiS z dnia 26. 02. 2002 (Dz. U. z 2002 Nr 51, poz. 458)
- rozporządzenie MEN z dn. 23.12.2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 4, poz.17)

Program profilaktyki wynika z Programu Wychowawczego Szkoły.

I Zadania Zespołu:

- kształtowanie umiejętności konstruktywnej pracy w zespole;
- diagnoza środowiska (mocne i słabe strony);
- utworzenie koncepcji systemowego działania;
- wdrożenie przyjętego projektu;
- zaplanowanie ewaluacji projektu;

II Określenie podmiotu działań

Uczestnikiem działań będzie środowisko szkolne:

- uczniowie Zespołu Szkół nr 4;
- rodzice uczniów;
- wychowawcy klas;
- nauczyciele;
- pozostali pracownicy szkoły.

W trakcie realizacji projekt profilaktyczny będzie uwzględniał specyfikę odbiorców:

- okres rozwojowy uczniów;
- doświadczenia życiowe;
- wpływy środowiska;
- normy społeczne obowiązujące w grupie oraz różnice indywidualne.

III Identyfikacja problemu

Identyfikacja problemu następuje na podstawie:

- wnikliwej analizy środowiska lokalnego z uwzględnieniem jego specyfiki;
- analizy środowisk klasowych, uwzględniającej rozwój fizyczny i umysłowy wychowanków;

- wykorzystanie zdobytych doświadczeń w pracy profilaktycznej i uwzględnienie oddziaływań pozytywnych.

Identyfikacja potrzeb odbywa się w następujący sposób:

- przy pomocy przeprowadzonych przez uczniów ankiet;
- rozmów z rodzicami;
- przeprowadzonych rozmów z uczniami;
- przeprowadzonych rozmów z nauczycielami.

IV Określenie celów oddziaływań

Ogólne cele profilaktyki:

- zapobieganie problemom
- wyeliminowanie lub ograniczenie przyczyn zaburzeń

Cele szczegółowe:

1. Częste porozumiewanie się z innymi
2. Kształtowanie właściwych nawyków

Metody i techniki pracy z uczniami: pogadanki, dyskusje, burze mózgów, autorefleksje, wykłady, prelekcje, projekty, dramy.

Obszar: zdrowotny, społeczny, prorodzinny

V Identyfikacja środowiska

Szkoła dysponuje wyszkoloną kadrą do prowadzenia zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy. Działania i zajęcia profilaktyczne na terenie szkoły wspierane są przez odpowiednie instytucje.

Do przeprowadzania zajęć jest wykorzystywany potrzebny sprzęt multimedialny oraz pomoce dydaktyczne.

**KLASY I- III SZKOŁY PODSTAWOWEJ –
PIERWSZY ETAP EDUKACYJNY**

OBSZAR PRORODZINNY

Zadania	Efekty	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wzmacnianie prawidłowej relacji dziecka z rodziną.	- Poprawa relacji dziecka z rodziną	- zajęcia z wychowawcą - spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym	- wychowawca, - pedagog, - psycholog
Znajomość sytuacji bytowej i wychowawczej rodziny ucznia.	- Profesjonalna pomoc materialna uczniom, - Ułatwiony dostęp uczniów do miejsc, osób i instytucji	-bezpłatne obiady, - stypendia i zasiłki szkolne -wyprawki szkolne	- wychowawca, - pedagog
Opieka nad dzieckiem z deficytami	- objęcie wszechstronną opieką uczniów z deficytami.	-zajęcia z logopedą -zajęcia rewalidacyjne, muzykoterapia, -opieka lekarska -współpraca z PPP	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - logopeda, - nauczyciele, - pielęgniarka.
Opieka nad dziećmi z problemami wychowawczymi (nadpobudliwość, agresja, absencja)	- zmniejszenie agresji fizycznej i słownej na terenie szkoły,	- wywiad środowiskowy - zajęcia z psychologiem - socjoterpia - współpraca z PPP, policją, sądem i OPS.	- wychowawca, - pedagog, - psycholog
Promocja pozytywnych wzorców wspólnego spędzania czasu rodziców i dzieci	- pogłębienie więzi rodziców i dzieci	- Festyn Marynarski podczas trwania roku szkolnego	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele.

OBSZAR ZDROWOTNY

Kształtowanie nawyków higienicznych i	- Uczniowie nauczania zintegrowanego mają	- konsultacje z lekarzem	- pielęgniarka.
---------------------------------------	---	--------------------------	-----------------

zdrowotnych	możliwość diagnozy lekarskiej pod kątem wad postawy.		
Kształtowanie sprawności fizycznej	- Uczniowie osiągają sukcesy sportowe	- uczestniczenie w zawodach sportowych, - zajęcia na basenie	- nauczyciele wychowania fizycznego.
Uświadomienie zagrożeń	- Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń współczesnego świata.	- programy profilaktyczne: - bajka profilaktyczna	- wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - realizatorzy programów profilaktycznych.
Promocja zdrowego stylu życia	- Uczniowie znają alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, - integracja dzieci z deficytami z dziećmi zdrowymi.	-wycieczki krajoznawcze, - włączanie dzieci niepełnosprawnych w w/w formy zajęć, - edukacja ekologiczna	- wychowawcy.
Zagrożenia cywilizacji	- Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń cywilizacyjnych, - Uczniowie doświadczają konsekwencji niszczenia środowiska.	- akcja „ Sprzątanie świata” - „Dzień Ziemi”	- wychowawca, - nauczyciele.
Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły;	- Uczniowie umieją zastosować się do zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	- zajęcia z wychowawcą	- wychowawca, - pedagog, - psycholog,
Higiena osobista;	- Uczniowie dbają o swoją higienę osobistą.	- spotkania z pielęgniarką	- wychowawca, - pielęgniarka.
Higiena umysłowa	- Nauczyciele dbają o higienę umysłową uczniów, - Uczniowie znają zasady higieny nauki.	- zajęcia z wychowawcą - zajęcia z psychologiem	- wychowawca, - pedagog, - psycholog

OBSZAR SPOŁECZNY

Zasady koleżeństwa	- Uczniowie wspierają się w trudnych sytuacjach, - Uczniowie z szacunkiem odnoszą się do siebie nawzajem.	- Spartakiada osób niepełnosprawnych - wycieczki szkolne	-wychowawca, - pedagog, - psycholog,
Samodoskonalenie przez sport	- Uczniowie w grach zespołowych stosują zasady uczciwej rywalizacji	-wymaganie przez prowadzących zajęcia zasad fair play -kształtowanie wspólnoty grupowej poprzez uczestnictwo w grach zespołowych.	- wychowawca
Poznanie praw dziecka i ucznia	- Uczniowie znają prawa dziecka i procedury dochodzenia swoich praw.	- zajęcia z wychowawcą	-wychowawca,
Integracja przez sport	- Integracja zespołów klasowych	- rozgrywki sportowe	-wychowawca,
Wychowanie komunikacyjne	- Uczniowie bezpiecznie poruszają się po ulicach miasta.	- zajęcia z wychowawcą	-wychowawca,

SZKOŁA WOBEC PRZEMOCY

Współpraca z rodzicami	- Rodzice wiedzą jak postępować ze swoimi dziećmi aby uzyskać jak najlepsze efekty wychowania.	- indywidualne spotkania z wychowawcą oraz z psychologiem i pedagogiem szkolnym - wywiadówki -pedagogizacja rodziców	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - prelegenci.
System nagród i kar	- Uczniowie stosują się do zasad obowiązujących w szkole	- aktualny regulamin szkolny	- wychowawca, - pedagog, - psycholog.
Oferta	- Uczniowie	- koła zainteresowań:	- nauczyciele

działalności pozalekcyjnej	korzystają z oferty szkolnych kół zainteresowań	- wycieczki, - działalność świetlicy szkolnej	
Zapobieganie agresji	- Uczniowie wiedzą do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia	- bajka profilaktyczna - socjoterapia	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, nauczyciele, - prelegenci
Współdziałanie nauczycieli z personelem pomocniczym szkoły	- Nauczyciele mają dodatkowe informacje o uczniach od personelu pomocniczego	- stały przepływ informacji o uczniach	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele, - personel pomocniczy.
Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę w wychowaniu.	- Rodzice i nauczyciele znają zakres świadczonej pomocy przez te instytucje, - Współpraca z instytucjami znajdującymi się w środowisku lokalnym.	- współpraca z kuratorami, sądem, PPP	- wychowawca, - pedagog, - psycholog.

**KLASY IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ –
DRUGI ETAP EDUKACYJNY**

OBSZAR PRORODZINNY

Zadania	Efekty	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wzmacnianie prawidłowej relacji dziecka z rodziną.	- Poprawa relacji dziecka z rodziną	- edukacja na godzinach wychowawczych - spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym	- wychowawca, - pedagog, - psycholog
Znajomość sytuacji bytowej i wychowawczej rodziny ucznia.	- Profesjonalna pomoc materialna uczniom, - Ułatwiony dostęp uczniów do miejsc, osób i instytucji	-bezpłatne obiady, - stypendia i zasiłki szkolne	- wychowawca, - pedagog
Opieka nad dzieckiem z deficytami	- objęcie wszechstronną opieką uczniów z deficytami.	-zajęcia z logopedą -zajęcia rewalidacyjne, muzykoterapia, -opieka lekarska -współpraca z PPP	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - logopeda, - nauczyciele, - pielęgniarka.
Opieka nad dziećmi z problemami wychowawczymi (nadpobudliwość, agresja, absencja)	- zmniejszenie agresji fizycznej i słownej na terenie szkoły,	- wywiad środowiskowy - zajęcia z psychologiem - socjoterpia - współpraca z PPP, policją, sądem i OPS.	- wychowawca, - pedagog, - psycholog
Promocja pozytywnych wzorców wspólnego spędzania czasu rodziców i dzieci	- pogłębienie więzi rodziców i dzieci	- Festyn Marynarski podczas trwania roku szkolnego	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele.

OBSZAR ZDROWOTNY

Kształtowanie nawyków	- Uczniowie nauczania	- konsultacje z pielęgniarką	- pielęgniarka.
-----------------------	-----------------------	------------------------------	-----------------

higienicznych i zdrowotnych	zintegrowanego mają możliwość diagnozy lekarskiej pod kątem wad postawy.		
Kształtowanie sprawności fizycznej	- Uczniowie osiągają sukcesy sportowe	- uczestniczenie w zawodach sportowych, - zajęcia na basenie	- nauczyciele wychowania fizycznego.
Uświadomienie zagrożeń	- Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń uzależnieniami.	- programy profilaktyczne: - kl. IV – Domowi Detektywi -kl.V – „Odczuwaj, ufaj, mów ” - kl.VI - „Debata”	- wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - realizatorzy programów profilaktycznych.
Promocja zdrowego stylu życia	- Uczniowie znają alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, - integracja dzieci z deficytami z dziećmi zdrowymi.	-wycieczki krajoznawcze, - „Zielone szkoły”, - włączanie dzieci niepełnosprawnych w w/w formy zajęć, - edukacja ekologiczna	- wychowawcy
Zagrożenia cywilizacji	- Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń cywilizacyjnych, - Uczniowie doświadczają konsekwencji niszczenia środowiska.	- akcja „ Sprzątanie świata” - „Dzień Ziemi”	- wychowawca, - nauczyciele.

Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły;	- Uczniowie umieją zastosować się do zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	- pogadanki dla rodziców i uczniów	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - policjant – prelegent.
Higiena osobista;	- Uczniowie dbają o swoją higienę osobistą.	- spotkania z pielęgniarką	- wychowawca, - pielęgniarka.
Higiena umysłowa	- Nauczyciele dbają o higienę umysłową uczniów, - Uczniowie znają zasady higieny nauki.	- rozmowy na godz. wychowawczych	- wychowawca, - pedagog, - psycholog

OBSZAR SPOŁECZNY

Zasady koleżeństwa	- Uczniowie wspierają się w trudnych sytuacjach, - Uczniowie z szacunkiem odnoszą się do siebie nawzajem.	- Spartakiada osób niepełnosprawnych - zbiórka rzeczy dla dzieci z domu dziecka w Dębinkach - wyjazdy integracyjne	-wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele wychowania fizycznego.
Samodoskonalenie przez sport	- Uczniowie w grach zespołowych stosują zasady uczciwej rywalizacji	-wymaganie przez prowadzących zajęcia zasad fair play -kształtowanie wspólnoty grupowej poprzez uczestnictwo w grach zespołowych.	- nauczyciele wychowania fizycznego.
Poznanie praw dziecka i ucznia	- Uczniowie znają prawa dziecka i procedury dochodzenia swoich praw.	- pogadanki na godzinach wychowawczych	-wychowawca
Integracja przez sport	- Integracja zespołów klasowych	- rozgrywki sportowe	-wychowawca, - nauczyciele wychowania fizycznego.
Wychowanie komunikacyjne	- Uczniowie bezpiecznie poruszają się po ulicach miasta.	- pogadanki na godzinach wychowawczych	-wychowawca, .

SZKOŁA WOBEC PRZEMOCY

Współpraca z rodzicami	- Rodzice wiedzą jak postępować ze swoimi dziećmi aby uzyskać jak najlepsze efekty wychowania.	-indywidualne spotkania z wychowawcą oraz z psychologiem i pedagogiem szkolnym - wywiadówki -pedagogizacja rodziców	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - prelegenci.
System nagród i kar	- Uczniowie stosują się do zasad	- aktualny regulamin szkolny	- wychowawca, - pedagog, - psycholog.

	obowiązujących w szkole		
Oferta działalności pozalekcyjnej	- Uczniowie korzystają z oferty szkolnych kół zainteresowań	- koła zainteresowań: - wycieczki, - działalność świetlicy szkolnej	- nauczyciele
Zapobieganie agresji	- Uczniowie wiedzą do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia	- programy profilaktyczne	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, nauczyciele, - prelegenci
Współdziałanie nauczycieli z personelem pomocniczym szkoły	- Nauczyciele mają dodatkowe informacje o uczniach od personelu pomocniczego	- stały przepływ informacji o uczniach	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele, - personel pomocniczy.
Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę w wychowaniu.	- Rodzice i nauczyciele znają zakres świadczonej pomocy przez te instytucje, - Współpraca z instytucjami znajdującymi się w środowisku lokalnym.	- prelekcje z policjantem dla klas (wg. potrzeb). - współpraca z kuratorami, sądem, PPP	- wychowawca, - pedagog, - psycholog.

KLASY I – III GIMNAZJUM – TRZECI ETAP EDUKACYJNY

OBSZAR PRORODZINNY

Zadania	Efekty	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wzmacnianie prawidłowej relacji dziecka z rodziną.	- Poprawa relacji dziecka z rodziną	- edukacja na godzinach wychowawczych - spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym	- wychowawca, - pedagog, - psycholog
Znajomość sytuacji bytowej i wychowawczej rodziny ucznia.	- Profesjonalna pomoc materialna uczniom, - Ułatwiony dostęp uczniów do miejsc, osób i instytucji	-bezpłatne obiady, - stypendia i zasiłki szkolne -wyprawki szkolne	- wychowawca, - pedagog
Opieka nad dzieckiem z deficytami	- objęcie wszechstronną opieką uczniów z deficytami.	-zajęcia rewalidacyjne -opieka lekarska -współpraca z PPP	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele, - pielęgniarka.
Opieka nad dziećmi z problemami wychowawczymi (nadpobudliwość, agresja, absencja)	- zmniejszenie agresji fizycznej i słownej na terenie szkoły,	- wywiad środowiskowy - zajęcia z psychologiem - współpraca z PPP, policją, sądem i OPS.	- wychowawca, - pedagog, - psycholog
Promocja pozytywnych wzorców wspólnego spędzania czasu rodziców i dzieci	- pogłębienie więzi rodziców i dzieci	- Festyn Marynarski podczas trwania roku szkolnego	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele.

OBSZAR ZDROWOTNY

Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych	- Uczniowie nauczania zintegrowanego mają możliwość diagnozy lekarskiej pod kątem wad postawy.	- konsultacje z pielęgniarką	- pielęgniarka.
---	--	------------------------------	-----------------

Kształtowanie sprawności fizycznej	- Uczniowie osiągają sukcesy sportowe	- uczestniczenie w zawodach sportowych	- nauczyciele wychowania fizycznego.
Uświadomienie zagrożeń	- Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń uzależnieniami.	- programy profilaktyczne: - kl.I. gimnazjum – „NOE“ - kl. II – Saper -kl.III gimnazjum- spektakl profilaktyczny do wyboru	- wychowawcy, - pedagog, - psycholog, - realizatorzy programów profilaktycznych.
Promocja zdrowego stylu życia	- Uczniowie znają alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, - integracja dzieci z deficytami z dziećmi zdrowymi.	-wycieczki krajoznawcze, - „Zielone szkoły”, - włączanie dzieci niepełnosprawnych w w/w formy zajęć, - edukacja ekologiczna	- wychowawcy
Zagrożenia cywilizacji	- Uczniowie posiadają wiedzę na temat zagrożeń cywilizacyjnych, - Uczniowie doświadczają konsekwencji niszczenia środowiska.	- akcja „ Sprzątanie świata” - „Dzień Ziemi”	- wychowawca, - nauczyciele.
Bezpieczne zachowanie na terenie szkoły;	- Uczniowie umieją zastosować się do zasad bezpiecznego zachowania się w szkole.	- pogadanki dla uczniów - prelekcje	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - policjant – prelegent.
Higiena osobista;	- Uczniowie dbają o swoją higienę osobistą.	- spotkania z pielęgniarką	- wychowawca, - pielęgniarka.
Higiena umysłowa	- Nauczyciele dbają o higienę umysłową uczniów, - Uczniowie znają zasady higieny nauki.	- rozmowy na godz. wychowawczych	- wychowawca, - pedagog, - psycholog

OBSZAR SPOŁECZNY

Zasady koleżeństwa	- Uczniowie wspierają się w trudnych sytuacjach, - Uczniowie z szacunkiem odnoszą się do siebie nawzajem.	- Spartakiada osób niepełnosprawnych - zbiórka rzeczy dla dzieci z domu dziecka w Dębinkach - wyjazdy integracyjne	-wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele wychowania fizycznego.
Samodoskonalenie przez sport	- Uczniowie w grach zespołowych stosują zasady uczciwej rywalizacji	-wymaganie przez prowadzących zajęcia zasad fair play -kształtowanie wspólnoty grupowej poprzez uczestnictwo w grach zespołowych.	- nauczyciele wychowania fizycznego.
Poznanie praw dziecka i ucznia	- Uczniowie znają prawa dziecka i procedury dochodzenia swoich praw.	- pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcjach WOS	-wychowawca, - nauczyciel WOS
Integracja przez sport	- Integracja zespołów klasowych	- rozgrywki sportowe	-wychowawca, - nauczyciele wychowania fizycznego.
Wychowanie komunikacyjne	- Uczniowie bezpiecznie poruszają się po ulicach miasta.	- zajęcia z policjantem (bezpieczeństwo w drodze do szkoły), - pogadanki na godzinach wychowawczych	-wychowawca, - policjant – prelegent.

SZKOŁA WOBEC PRZEMOCY

Współpraca z rodzicami	- Rodzice wiedzą jak postępować ze swoimi dziećmi aby uzyskać jak	-indywidualne spotkania z wychowawcą oraz z psychologiem i pedagogiem szkolnym	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - prelegenci.
------------------------	---	--	--

	najlepsze efekty wychowania.	- wywiadówki -pedagogizacja rodziców	
System nagród i kar	- Uczniowie stosują się do zasad obowiązujących w szkole	- aktualny regulamin szkolny	- wychowawca, - pedagog, - psycholog.
Oferta działalności pozalekcyjnej	- Uczniowie korzystają z oferty szkolnych kół zainteresowań	- koła zainteresowań: - wycieczki, - działalność świetlicy szkolnej	- nauczyciele
Zapobieganie agresji	- Uczniowie wiedzą do kogo się zwrócić w sytuacji zagrożenia	- programy profilaktyczne	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, nauczyciele, - prelegenci
Współdziałanie nauczycieli z personelem pomocniczym szkoły	- Nauczyciele mają dodatkowe informacje o uczniach od personelu pomocniczego	- stały przepływ informacji o uczniach	- wychowawca, - pedagog, - psycholog, - nauczyciele, - personel pomocniczy.
Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę w wychowaniu.	- Rodzice i nauczyciele znają zakres świadczonej pomocy przez te instytucje, - Współpraca z instytucjami znajdującymi się w środowisku lokalnym.	- prelekcje z policjantem dla klas (wg. potrzeb). - współpraca z kuratorami, sądem, PPP	- wychowawca, - pedagog, - psycholog.